

宜君县人民政府办公室文件

君政办发〔2021〕31号

宜君县人民政府办公室 关于印发宜君县创建全省健康促进县建设工作 实施方案的通知

各乡镇人民政府、街道办事处，综合服务中心，县政府各工作部门、直属机构：

《宜君县创建全省健康促进县建设工作实施方案》已经2021年7月12日县政府第四次常务会议研究通过，现印发给你们，请结合实际情况，认真抓好落实。

宜君县人民政府办公室

2021年7月21日

（此件公开发布）

宜君县创建全省健康促进县建设工作 实施方案

健康促进县建设是落实健康中国战略的重要举措，是将健康放在优先发展位置的具体实践，是健康领域的社会治理行动。健康促进县建设以健康促进理论为指导，旨在发挥县级党委和政府的主导作用，充分调动政府部门、社会及个人承担各自的健康责任，改善各类健康影响因素，提高人群健康水平，最终实现健康与经济社会的协调可持续发展。

为全面落实《“健康陕西 2030”规划纲要》，大力推进“健康宜君”建设，切实提高全县居民健康素养和健康水平，根据陕西省卫健委《关于开展陕西健康促进县创建工作的通知》文件精神，结合我县实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以《陕西省健康促进县创建工作方案》为依据，与全民健康生活方式行动有机结合，广泛开展以“健康传播、健康生活、健康管理、健康发展”为主要内容的全民健康促进行动；普及全民健康知识，传播健康理念，引导居民养成良好的卫生习惯和健康的生活方式，提高群众自我保健意识和自我保健能力；不断满足人民群众日益增长的健康需求，为建设健康宜君，保障全县人民健康，促进县域社会经济发展服务。

二、工作目标

（一）实施“将健康融入所有政策”策略

推动落实“将健康融入所有政策”方针，建立健康融入所有政策的工作机制。倡导健康优先、健康教育先行理念，县政府和有关部门出台促进健康的公共政策，多部门联合开展健康行动。

（二）建设促进健康的支持性环境

加强健康促进场所建设，发挥健康促进场所的示范作用。健康社区/村、健康家庭、健康促进医院、健康促进学校、健康促进机关/事业单位、健康促进企业的比例不低于20%、20%、60%、50%、50%、20%。建设促进健康的支持性环境。

（三）动员媒体和社会广泛参与，营造健康氛围。

居民健康素养在2020年基础上提高20%，或高于当年全省平均水平。成人吸烟率低于当年全省平均水平。

（四）创新体制机制

总结适合基层、可推广的健康促进综合干预模式，探索区域健康促进工作长效机制。

三、实施时间

根据陕西省健康促进县建设项目统一时间安排，创建工作实施分为三个阶段：

第一阶段：2021年1月-2021年6月。完成项目申报和启动，开展基线调查，制订《宜君县省级健康促进县创建工作实施方案》，明确责任部门，全面启动建设工作。

第二阶段：2021年7月-2022年7月。全面建设阶段。制订多部门促进健康的公共政策，创建支持性环境，建设健康促进场所，针对重点领域、重点问题和重点人群开展多部门联合的健康行动，开展有针对性的综合干预，加强监督指导。

第三阶段：2022年8月-2022年11月。市级及省级考核评估阶段。

四、主要内容

（一）建立健全各级健康促进领导机制，制定相关政策

1. **政府承诺。**县人民政府公开承诺开展健康促进县创建工作，将健康促进县建设纳入政府重点工作和发展规划，列入综合考评。成立以县长为组长的“宜君县健康促进县创建工作领导小组”并在卫健局设置领导小组办公室（以下简称：创建办），负责全县创建工作的组织实施。（责任单位：县政府办）

2. **逐级组建工作网络。**县创建办牵头建立覆盖乡（镇）、城市社区、单位（部门）、学校、医疗卫生单位、企业的健康促进工作网络。

各乡（镇）、各街道办、综合服务中心，各单位（部门）负责组建本辖区或本单位（行业）内工作网络。配齐配强专（兼）职人员承担健康促进与健康教育工作。（责任单位：县创建办，各乡（镇）人民政府，各街道办、综合服务中心，县属各部门，县直、驻县各单位）

3. 建立健康教育专业机构和网络。建立以健康教育专业机构为核心，覆盖辖区内所有医疗卫生单位的健康促进专业网络，为各单位开展健康教育和健康促进工作提供技术支持。

（责任单位：县编办，县人社局，县卫健局）

4. 制定工作方案。开展基线调查和需求评估，了解全县人口、资源、环境、经济和社会发展基本情况，人群健康素养、健康状况和疾病负担和健康需求情况，分析主要健康问题。确定重点人群和优先干预的健康问题。结合健康促进县评价标准，研究制定适合我县经济社会发展和卫生健康工作能力的健康促进策略和措施，制定具体的创建工作实施方案和干预计划，明确责任部门和完成时限。（责任单位：县创建办）

5. 开展人员培训。采取逐级培训方式，提高各级健康促进主管部门和专业机构对健康促进县理念、方法和建设内容的理解，提高建设能力和开展二级培训的能力。政府及其组成部门健康促进网络工作人员，通过工作会议、专题讲座、研讨会等形式，提高对健康促进县理念和策略的认识，提高其发挥部门优势促进居民健康的能力。健康教育工作人员，采用理论讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等方式，开展健康教育与健康促进专业技能培训，使其熟悉健康教育理论和方法，熟悉健康素养、烟草控制、优生优育等基本内容，掌握健康教育计划制定和实施、健康传播材料设计制作、健康讲座和健康咨询、居委会诊断和现场调查等基本专业技能。（责任单位：县

创建办，县卫健局)

6. **建立督导评估工作机制。**定期了解各项工作进展，听取政府各部门和居民的工作建议。定期监测项目组织实施情况，开展项目督导和技术评估。（责任单位：县政府办，县创建办)

7. **经费保障。**将健康促进县工作经费纳入财政预算，并根据经济发展和财政增长情况逐年增加。（责任单位：县财政局)

(二) 制定健康政策

1. **落实“将健康融入所有政策”方针。**县创建办牵头组织举办“将健康融入所有政策”策略专题培训。（责任单位：县创建办)

2. **建立“将健康融入所有政策”工作机制，形成公共政策健康审查制度。**明确工作责任，建立领导协调机制，成立由县政府主要负责人担任主任、相关行业部门主要负责人为成员的健康促进委员会，共同审议和推动跨部门行动。成立健康专家委员会为健康政策修订提供技术支持。建立公共审查制度，制定促进健康的公共政策。相关部门和乡（镇）梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。在新政策制订时增加健康影响评价程序，在提出、起草、修订、发布等政策制定环节中，征求健康专家委员会的意见。各创建成员单位每年制定1-2条以上有利于公民健康政策性文

件和措施。（责任单位：县政府办，县创建办，县创建工作领导小组各成员单位）

3. 跨部门行动。针对需要优先应对的健康问题，开展针对新冠肺炎等传染病防控、慢性病防控、健康生活方式、妇幼健康、健康老龄、环境与健康等重点健康问题的跨部门健康行动。在多部门协作、资源统筹、社会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。（责任单位：县创建工作领导小组各成员单位、县老干局）

（三）建设健康促进的场所和公共环境

1. 建设健康村（社区）。在全县范围内开展建设 20%健康社区/健康村。将健康村（社区）建设纳入各乡（镇）、街道办事处发展规划，制定促进居民健康的系列政策和相关措施。建立乡（镇）、街道办事处、综合服务中心，村（社区）两级健康促进领导小组，配备专（兼）职工作人员负责的两级工作网络。公开承诺并倡导全体居民参与健康村（社区）建设，广泛组织村（社区）开展健康讲座和多种形式的健康促进活动，按照《健康村/健康社区标准（2016 版）》抓好各项创建工作。

（责任单位：县农业农村局，县民政局，各乡（镇）人民政府、街道办事处、综合服务中心）

2. 建设健康家庭。在全县范围内开展建设 20%健康家庭。县妇联、县文明办按照《健康家庭标准（2016 版）》，建立健康家庭评选工作机制，开展示范健康家庭创建工作。各乡

(镇)、街道办事处、综合服务中心，负责按照健康家庭评选机制抓好村、社区健康家庭创建。(责任单位：县妇联，县文明办，各乡镇)人民政府，各街道办事处、综合服务中心)

3. 建设健康促进医院。在全县范围内开展建设40%健康促进医院。坚持预防为主，推进防治结合，实现以治病中心向以健康为中心转变，推动健康管理关口前移，发挥优势大力开展健康促进服务。制定健康促进医院建设方案，成立健康促进工作领导小组并明确专(兼)职健康教育人员，将健康促进医院建设纳入医院发展规划，明确医院创建职责，制定工作计划，开展健康教育进社区、进学校、进乡村、进企业活动。按照《健康促进医院标准(2016版)》，抓好健康促进医院的创建工作。(责任单位：县卫健局)

4. 建设健康促进学校。在全县范围内开展建设50%健康促进学校。成立县教科体局、学校两级健康促进工作领导小组并明确专(兼)职健康教育人员。将健康促进学校建设纳入规划，明确学校创建职责，公开承诺师生参与健康促进学校建设。组织学校开展健康促进相关培训、巡讲，提高师生建设健康促进学校的能力；组织开展中小学生学习健康知识竞赛等两次以上的健康促进实践活动，教师、学生的健康素养水平在原有基础上提高20%。到2021年底，50%的中小学校达到健康促进学校标准；95%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级；儿童青少年肥胖率不超过8%；学校保健人员或校医培

训率达 95%以上；学生健康知识知晓率达 80%以上。组织实施“健康促进学校”评价标准、指标的落实。按照《健康促进学校标准（2016 版）》，抓好健康促进学校的创建工作。（责任单位：县教科体局）

5. 建设健康促进机关。在全县范围内开展建设 50%的健康促进机关。各机关、企事业单位承诺建设健康促进机关，倡议动员机关全体职工参与建设。成立健康促进领导小组，明确专（兼）职人员负责健康教育，针对机关单位职工存在的健康问题制定健康教育计划，开展健康促进活动。积极开展无烟单位创建，做好控烟宣传，室内公共场所、工作场所全面禁止吸烟。设置固定健康教育宣传栏，每年更换不少于 6 期，有条件的单位建设健康步梯、健康小屋等健康环境。每年 4 次以上健康讲座和 2 次以上以健康为主题的戒烟、健康知识竞赛等活动。2021 年底，职工肥胖率下降 5%、吸烟率下降 3%。开展工间操活动、提高职工身体素质，职工健康素养水平提高 20%，经常参加体育锻炼比例提高 20%。职工对健康促进机关和事业单位的知晓率达 70%以上。按照《健康促进机关标准（2016 版）》，抓好“健康促进机关”建设。（责任单位：县爱卫办，各机关、企事业单位）

6. 建设健康促进企业。在全县范围内开展建设 20%的健康促进企业。县工信局负责全县大中型企业健康促进企业的建设，工业园区管委会负责县科技工业园区健康促进企业的建

设。成立两级健康促进工作领导小组，明确专（兼）职健康教育人员，公开承诺开展健康促进企业建设，倡导全体员工积极参与。制定配套的政策、文件和管理制度，根据企业职工存在的健康问题制定健康教育年度计划，开展健康促进活动。开展无烟环境建设，打造控烟阵地，定期开展宣传。设置固定健康教育宣传栏，每年更换不少于6期。组织各企业开展职业安全和职业防护培训，举办防护技能、应急演练。组织各企业开展以健康生活方式为主题的健康讲座，每年不少于4次；每年举办2次以上以健康为主题的戒烟、健康知识竞赛等活动。到2021年底，职工健康素养水平提高20%；职工吸烟率下降3%；职业防护知识、技能有所提高；职工对健康促进企业的知晓率达70%以上。按照《健康促进企业标准（2016版）》抓好健康促进企业建设工作。（责任单位：县经贸局）

7. 建设无烟环境。大力推进无烟党政机关建设。全面禁止室内公共场所、工作场所和公共交通工具内吸烟行为，医疗卫生机构和学校全面禁烟。党员领导干部带头戒烟。（责任单位：县爱卫办，县卫健局）

8. 开展健康步道、健康主题公园、健康长廊、健康广场、健康小屋等支持性环境建设。（责任单位：各乡（镇）人民政府，各街道办事处、综合服务中心，县住建局，县卫健局）

9. 人文环境建设。对有健康困难的家庭开展适当的社会救助和居委会帮扶活动，建设健康、安全、愉快环境和和谐互助

的社会人文环境。（责任单位：各乡（镇）人民政府，各街道办事处、综合服务中心，县民政局）

（四）建设健康文化

1. **媒体宣传。**全面宣传创建健康促进县理念、促进居民健康的公共政策、健康生活方式核心信息以及健康促进县建设重点工作和成效。各类媒体（电视、新闻网）宣传报道健康促进县相关工作进展累计达到20次。在县电视台、新闻网等至少两类媒体平台开设健康教育类固定专题节目或栏目，每周更新1次内容。组织至少3次媒体培训或媒体交流活动。制作“宜君县创建健康促进县”专题宣传片，结合“爱宜君”增设健康促进固定宣传栏目。制作编排以健康促进为主题的表演类节目，开展单位巡回演出，并制作成短视频在新媒体大力推广传播。

（责任单位：县委宣传部，县文广新旅局，县融媒体中心）

2. **节日纪念日主题活动。**在重要节日纪念日宣传时段内，开展多部门联合、线上线下联合、单场活动不低于200人的健康主题活动至少8次。（责任单位：县创建办，各乡（镇）人民政府，各街道办事处、综合服务中心，县教科体局，县卫健局，县文广新旅局，县总工会，县妇联，团县委，县融媒体中心，县老干局）

3. **公共场所、窗口单位文化建设。**在县便民服务中心设置健康教育宣传专栏，每2个月更新一次，利用电子屏幕播放健康促进标语，提高公众对“健康促进县”及健康知识的知晓

率。在县汽车站抓好健康促进宣传，落实公交车、出租车张贴“宜君县创建健康促进县”宣传标语。在广场等公共场所设置的电子屏幕、公益广告、宣传栏等定期发布健康促进、健康生活方式、烟草危害等核心信息，每2个月更新一次。在县城主次干道安排适量的广告宣传牌（栏）进行健康促进县有关内容的免费宣传。利用全县各主要商场、餐馆、酒店、药店的电子广告、电子显示屏滚动显示健康促进核心信息标语，并设置健康教育宣传栏，宣传科学饮食、合理用药、控烟等健康促进知识。在各美容院、旅店、浴室等场所设置固定宣传栏，开展健康生活方式的健康促进宣传。（责任单位：县便民服务中心，县交通运输局，县城管局，县文广新旅局，县市场监管局，县卫健局）

（五）建设健康环境

环境空气质量优良天数占比 $>80\%$ 。生活饮用水水质合格率达 100% 。食品安全监督抽检合格率达 100% 。城区生活垃圾无害化处理 $\geq 95\%$ ，农村生活垃圾集中处理率 $\geq 90\%$ 。生活污水集中处理达到 85% 。公共厕所建设比例 $\geq 80\%$ ，农村无害化卫生厕所普及率 $\geq 60\%$ 。建成区人均公园绿地面积 ≥ 14.6 平方米。城镇居民人均住房面积达 35 平方米。人均体育场地面积达到 1.8 平方米。社会基本养老保险参保率达到 90% 。每千名老年人拥有床位数达到 35 张。城镇登记失业率控制在 5% 以内。高中阶段教育毛入学率达到 90% 。（责任单位：县生态环境局，县市场监管局，

县农业农村局，县教科体局，县住建局，县人社局，县民政局，县卫健局，县就业局，县水务局)

(六) 培育健康人群

1. **健康素养促进行动。**以提升辖区居民科学健康观、基本医疗素养、慢性病防治素养、传染病防治素养、中医养生保健素养为重点内容，利用电视台、移动媒体和新媒体定期播放健康公益广告等宣传材料，传播健康素养核心信息，组织开展健康巡讲，发放健康教育传播材料，组织丰富多彩的宣传教育活动，提高健康素养促进行动的质量和覆盖面。（责任单位：县委宣传部，县卫健局，县文广新旅局，县融媒体中心）

2. **卫生主题日宣传活动。**坚持日常宣传教育与主题日宣传教育活动有机结合，开展卫生日主题活动，在世界卫生日、无烟日、高血压日、糖尿病日、结核病日、艾滋病日等卫生日时段内，多部门联合、深入城乡开展健康主题活动，普及健康知识，提高群众参与程度。（责任单位：县卫健局）

3. **健康中国行。**以健康素养促进行动、新冠肺炎疫情常态化防控、国民营养计划等为重要抓手，充分整合卫生健康系统健康促进与教育资源，落实健康中国行动，推进健康宜居建设。发挥健康教育专业机构优势，有效利用传统媒体和新媒体，将主题宣传教育活动深入人心，形成规模效应和品牌效应。（责任单位：县委宣传部，县卫健局，县融媒体中心）

4. **基本公共卫生健康教育服务。**按照基本公共卫生服务项目

目要求，认真开展基本健康教育服务。通过播放健康教育视频、发放健康教育资料、开展健康讲座和咨询、个性化健康指导等形式，全面落实国家基本公共卫生健康教育服务，服务质量和频次达到国家要求。（责任单位：县卫健局）

5. 开展居民健康素养调查。根据我县居民健康素养水平和薄弱环节，制定健康素养促进工作规划或计划，开展有针对性的综合干预，提高居民健康素养水平，提高重点人群、重点问题的健康素养。定期开展居民健康素养调查，监测结果至少要在三家主流媒体公布。（责任单位：县卫健局，县融媒体中心）

6. 全民健身运动。统筹规划全县群众体育发展，推行全民健身计划，指导并广泛开展群众性体育活动，实施国家体育锻炼标准，推动社会体育健身指导队伍制度建设。统筹规划全县青少年体育健身发展，指导和推进全县中小学学校青少年体育健身工作，在校学生95%达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级，40%以上学生达到良好以上等级；提高全民身体素质，健康素养水平提高20%，经常参加体育锻炼人口达到32%以上。大力发展健身跑、健步走、骑行、登山、徒步、游泳、球类、广场舞等群众喜闻乐见的运动项目，开发适合不同人群、不同行业特点的特色运动。（责任单位：县教科体局）

五、工作要求

（一）加强组织领导，强化配合协作。

县创建办要充分发挥纽带、指导和协调作用，落实项目实施主体，建立工作网络，明确优先领域，组织开展各项综合干预活动。各乡（镇）、各街道办事处、综合服务中心，各单位（部门）要加强组织领导，根据各自职责分工，做好本职工作，确保全面完成各自创建任务。

（二）明确目标任务，加强资料归档。

各乡（镇）、街道办事处、综合服务中心，各单位（部门）要按照方案要求，按照创建工作时间安排抓好落实，在规定的时间内完成工作任务。同时，要认真做好各项创建工作资料的归档整理工作，并在规定的时间节点前将工作资料报至县创建办，接受省级的监督指导和考核评估。

（三）细化目标责任，严格目标考核。按照健康促进县标准和指标体系要求，细化分解创建工作目标，明确工作标准和完成时限，做到一级抓一级，层层有人抓，事事有人管。开展阶段性的检查验收，力争达标一项，验收一项，巩固一项，发展一项。对完成任务好、工作成效大的责任单位给予表彰奖励；对工作不力、严重影响全县创建工作的责任单位进行通报批评，并严肃追究其责任。将健康促进县创建纳入2021绩效考评，作为“健康宜君”建设重要内容进行考核评分。

（四）营造社会氛围，广泛舆论宣传。各乡（镇）、街道办事处、综合服务中心，各单位（部门）加强健康促进县多形

式宣传，提高对健康促进县理念和策略的认识，提高促进居民健康的能力。要在县电视台、新闻网站开设健康教育专题或栏目，开展健康促进县宣传推广。全方位宣传健康促进县理念，宣传各类促进居民健康的公共政策、提高公众知晓率和参与程度、为健康促进县营造良好的舆论氛围，提高社会影响力。

- 附件：
1. 宜君县创建工作领导小组成员
 2. 全国健康促进县（区）评估标准（2020年版）
 3. 健康社区/健康村评价参考标准（2016年版）
 4. 健康家庭参考标准（2016年版）
 5. 健康促进医院评价参考标准（2016年版）
 6. 健康促进学校评价参考标准（2016年版）
 7. 健康促进机关评价参考标准（2016年版）
 8. 健康促进企业评价参考标准（2016年版）
 9. 健康促进场所目标人群快速测评方案

附件 1

宜君县创建工作领导小组成员

建立健全全县健康促进工作机构。统筹现有与健康相关的协调机制，成立宜君县创建工作领导小组。

组 长:	曹全虎	县长
副组长:	张雅茹	副县长
成 员:	尚晓军	县政府办公室主任
卞学斌	县公安局治安大队队长	
张 旭	县总工会副主席	
田 鹏	县直机关工委书记	
田 斌	县委宣传部副部长	
何清玲	县妇联主席	
杨林林	团县委书记	
仇志鹏	乡村振兴局局长	
张 锋	县发改局局长	
于亚军	县教科体局局长	
李 辉	县交通运输局局长	
查军立	县民政局局长	
白立龙	县司法局局长	
白 亮	县财政局局长	
王万平	县人社局局长	
郝向军	县自然资源局局长	
王 锋	县住建局局长	

赵世昌	县水务局局长
郭延红	县农业农村局局长
王 君	县经贸局局长
李 鹏	县文化和文物旅游局局长
张晓军	县卫健局局长
余立平	县行政审批服务局局长
崔卫东	县市场监管局局长
王百平	县统计局局长
陈邦清	县医保局局长
周 宾	宜阳街道办事处主任
张 斌	中共宜君县尧生镇党委副书记
刘 彬	中共宜君县五里镇党委副书记
范东旭	彭镇镇长
张晓娟	中共宜君县太安镇党委副书记
陈明荣	中共宜君县棋盘镇党委副书记
石新社	中共宜君县哭泉镇党委副书记
张晓锋	云梦乡乡长
王建华	雷塬综合服务中心负责人
许智斌	西村综合服务中心负责人
牛小勇	铜川市生态环境局宜君分局局长
余立程	县爱卫办主任

领导小组办公室设在县卫健局，办公室主任由县卫健局局长兼任，负责日常工作。（以上人员如有变动，由负责此项工作的同志接替，不再另行发文）

附件 2

国家级健康促进县（区）综合评分表（2020 版）

省份：_____ 县区：_____ 评估时间：_____

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重 (分)	评估办法	得分
一、组织管理 (90 分)	1. 工作网络	建立覆盖政府有关组成部门、乡镇（街道）、学校、机关、企业的健康促进工作网络。各单位专（兼）职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专（兼）职人员开展培训，人员培训覆盖率达 100%。	(1) 查阅机构数量和工作网络人员名单。网络覆盖率 100%得 10 分、达 50%得 5 分。	10	听取汇报 查阅资料	
			(2) 查阅培训记录，培训覆盖率 100%得 5 分、达 50%得 3 分。	5		
	2. 专业网络	建立以健康教育专业机构为核心、覆盖辖区内所有医院、公共卫生机构、计划生育服务机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络。各单位有专职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专职人员开展培训，人员培训覆盖率达 100%。	(1) 查阅机构数量和专业网络人员名单。专业网络覆盖率 100%得 10 分、达 50%得 5 分。	10		
			(2) 查阅培训记录，培训覆盖率 100%得 5 分、达 50%得 3 分。	5		
	3. 项目管理	开展基线调查，具备数据分析能力，了解当地的主要健康问题，制定科学的干预策略和措施。	(1) 开展基线调查（或社区诊断），得 10 分。	10		
			(2) 完成基线调查报告（或社区诊断报告），当地主要健康问题/优先领域清晰，健康促进资源分析合理，提出的干预策略和措施明确，得 10 分。	10		
		建立督导检查、考核评估的工作机制，定期了解各项工作进展，听取政府各部门和居民的工作建议。	(3) 每开展 1 次督导和技术指导，提出有针对性的工作建议，得 5 分，最高 20 分。	20		
		定期监测项目组织实施情况，开展项目技术评估。	(4) 完成健康促进县（区）评估人群健康调查，得 10 分。	10		
		(5) 有各类场所建设过程评估资料，得 10 分。	10			

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	评估办法	得分
二、健康政策 (150分)	1. 宣传普及	卫生健康部门主动向各级党政领导和部门负责人宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。	(1) 举办“将健康融入所有政策”策略专题讲座或培训班，得10分。	10	听取汇报 查阅资料	
			(2) 工作网络和专业网络人员参加，得10分。	10		
	2. 公共政策健康审查制度	成立健康专家委员会。建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节，征求健康专家委员会的意见。	(1) 成立健康专家委员会，得15分。	15		
			(2) 建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节有专家委员会或健康领域行政人员和专家的参与，得15分。	15		
	3. 政策制定	相关部门和乡镇(街道)梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。	(1) 梳理政府部门政策情况，每梳理一个部门政策得3分，最高20分。	20		
			(2) 参与政府和相关部门补充、修订与健康有关的公共政策，每制定1条政策得5分，最多30分。	30		
	4. 跨部门行动	针对当地需要优先应对的健康问题，开展跨部门健康行动。在多部门协作、资源统筹、社会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。	(1) 联合多个部门开展针对重点健康问题和重点人群的健康行动，每个行动得5分，最高30分。	30		
			(2) 每类创新得5分，最高20分。	20		
三、健康场所 (250分)	1. 健康社区/村	建立健康社区/健康村工作机制，建设20%健康社区和健康村。	(1) 有区域健康社区建设工作计划得5分，有区域健康社区/村督导评估报告和工作总结得5分。	10	听取汇报 查阅资料 现场查看 快速测评	
			(2) 至少整理6个健康社区/村建设档案，得5分。	5		
			(3) 有20%达标健康社区和健康村名单得10分，有10%得5分。	10		
			(4) 在达标社区/村名单中，随机抽取1个社区/村开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。	15		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	评估办法	得分
	2. 健康家庭	建立健康家庭评选工作机制，建设20%健康家庭，评选一批示范健康家庭。	(1) 有健康家庭建设工作方案和总结资料得10分。	10		
			(2) 有100户示范健康家庭名单得5分，有50户得3分。	5		
			(3) 至少整理10户健康家庭档案，得5分。	5		
	3. 健康促进医院	建立健康促进医院建设工作机制，建设40%健康促进医院（包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构）。	(1) 有区域健康促进医院、无烟卫生健康单位建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。	10		
			(2) 有40%达标的健康促进医院名单得10分，有30%达标的健康促进医院名单得5分。	10		
			(3) 至少整理3个健康促进医院建设档案，得5分。	5		
			(4) 在达标医疗卫生机构名单中，随机抽取1个医疗卫生机构开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。	15		
	4. 健康（促进）学校	建立健康促进学校工作机制，建设一定比例的健康（促进）学校。	(1) 有区域健康（促进）学校建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。	10		
			(2) 有50%达标的健康（促进）学校名单得10分，有30%达标的健康（促进）学校名单得5分。	10		
			(3) 至少整理3个健康（促进）学校档案，得5分。	5		
			(4) 在达标健康（促进）学校名单中，随机抽取1所学校开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。	15		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	评估办法	得分
	5. 健康（促进）机关（单位）	建立健康（促进）机关（单位）工作机制，建设一定比例的健康（促进）机关（单位）。	(1) 有区域健康（促进）机关（单位）建设方案得 5 分，有督导报告和工作总结得 5 分。	10		
			(2) 有 50%达标的健康（促进）机关（单位）名单得 10 分，有 30%达标的健康（促进）机关（单位）名单得 5 分。	10		
			(3) 至少整理 3 个健康（促进）机关（单位）档案，得 5 分。	5		
			(4) 在达标健康（促进）机关（单位）名单中，随机抽取 1 个机关开展现场考核，记录现场考核得分，最高 15 分。	15		
	6. 健康（促进）企业	建立健康（促进）企业工作机制，建设一定比例的健康（促进）企业。	(1) 有区域健康（促进）企业建设方案得 5 分，有督导报告和工作总结得 5 分。	10		
			(2) 有 20%达标的健康（促进）企业名单得 10 分，有 5%达标的健康（促进）企业名单得 5 分。	10		
			(3) 至少整理 1 个健康（促进）企业档案，得 5 分。	5		
			(4) 在达标健康（促进）企业名单中，随机抽取 1 个企业开展现场考核，记录现场考核得分，最高 15 分。	15		
	7. 公共环境	建设健康步道、健康主题公园等公共设施，所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟，营造促进健康的公共环境。	(1) 建立无烟环境工作机制，有工作计划得 5 分，有督导报告得 5 分。	10		
			(2) 共同建设 1 个健康主题公园，得 5 分。共同建设 1 条健康步道，得 5 分。	10		
			(3) 评估时经过的道路、公共场所和公园步道，有无烟标识、有健康提示、环境卫生无垃圾堆放、无烟头，得 10 分。	10		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	评估办法	得分
四、健康文化 (150分)	1. 媒体合作	本地电视台、广播电台和报纸开设健康类节目或栏目。定期组织媒体培训会或媒体交流会。	(1) 共同建设满半年的电视台健康节目、广播电台健康节目、报纸健康栏目, 分别得 5 分, 不满半年分别得 3 分, 最高 15 分。	15	听取汇报 查阅资料	
			(2) 组织 1 次媒体培训会或媒体交流活动(包括媒体培训会、交流会、通气会)得 5 分, 最高 15 分。	15		
	2. 新媒体健康传播	设立健康类微博、微信等新媒体平台, 开展健康科普。	每设立 1 个有专人维护、定期更新(至少每周更新一次)的健康类新媒体平台(微信公众号或微博账号)得 20 分, 最高 40 分。	40		
	3. 节日纪念日主题活动	在重要节日纪念日宣传时段内, 开展多部门联合的、单场活动人数不低于 200 人的、线上线下联合的、有媒体深入宣传的健康主题活动。	每举办 1 次符合要求的健康节日纪念日主题活动, 得 5 分, 最高 40 分。	40		
	4. 健康传播	媒体积极宣传健康促进县(区)建设工作进展和成效。	各类媒体(包括电视、广播、报纸等)宣传报道健康促进县(区)相关工作进展, 每报道一次得 2 分, 最高 40 分。	40		
五、健康环境 (130分)	1. 空气质量	环境空气质量优良天数占比>80%。	环境空气质量优良天数占比>80%。酌情得分。	10	听取汇报 查阅资料	
	2. 饮用水质量	生活饮用水水质合格率达 100%。	生活饮用水水质合格率达 100%。酌情得分。	10		
	3. 食品安全	食品监督抽检合格率达 100%。	食品监督抽检合格率达 100%。酌情得分。	10		
	4. 垃圾处理	生活垃圾无害化处理率(建成区)≥95%, 生活垃圾集中处理率(农村)≥90%。	生活垃圾无害化处理率(建成区)≥95%, 生活垃圾集中处理率(农村)≥90%。酌情得分。	10		
	5. 污水处理	生活污水集中处理率, 区达到 95%, 县(建成区)达到 85%。	生活污水集中处理率, 区达到 95%, 县(建成区)达到 85%。酌情得分。	10		
	6. 厕所	建成区三类以上公厕比例≥80%, 农村无害化卫生厕所普及率≥60%。	建成区三类以上公厕比例≥80%, 农村无害化卫生厕所普及率≥60%。酌情得分。	10		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	评估办法	得分
	7. 绿地	建城区人均公园绿地面积 \geq 14.6平方米。	建成区人均公园绿地面积 \geq 14.6平方米。酌情得分。	10		
	8. 住房	城镇居民人均住房面积达35平方米。	城镇居民人均住房面积达35平方米。酌情得分。	10		
	9. 体育设施	人均体育场地面积达到1.8平方米。	人均体育场地面积达到1.8平方米。酌情得分。	10		
	10. 社会保障	基本养老保险参保率达到90%。	基本养老保险参保率达到90%。酌情得分。	10		
	11. 养老	每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。	每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。酌情得分。	10		
	12. 就业	城镇登记失业率控制在5%以内。	城镇登记失业率控制在5%以内。酌情得分。	10		
	13. 文化教育	高中阶段教育毛入学率达到90%。	高中阶段教育毛入学率达到90%。酌情得分。	10		
六、健康人群 (150分)	1. 健康素养	居民健康素养水平达到本省平均水平。	高于本省平均水平20%得50分,达到本省平均水平得30分,低于平均水平30%以内得10分,比平均水平低30%以上不得分。	50	听取汇报 查阅资料	
	2. 成人吸烟率	成人吸烟率低于本省平均水平。	比本省平均水平低20%得40分,低于本省平均水平得30分,比本省平均水平高30%以内得10分,比本省平均水平高30%不得分。	40		
	3. 经常参加体育锻炼人口比例	经常参加体育锻炼的人口比例高于本省平均水平。	经常参加体育锻炼的人口比例 \geq 32%得30分,25%(含)~32%之间得15分,20%(含)~25%之间得5分,低于20%不得分。	30		
	4. 学生体质健康	学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。	95%以上的学生达到合格以上等级得30分,94%以上的学生达到得20分,92%以上的学生达到得10分,低于92%以上的学生达到得0分。	30		
合计				920		

评估工作组签名:

附件 3

健康社区/健康村评价参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
一、组织管理 (20 分)	承诺 倡导	居委会/行政村承诺建设健康社区/健康村。	居委会/行政村采取签署承诺书等形式，承诺开展健康社区/健康村建设工作，得 2 分。	2	听取 汇报 查阅 档案 现场 查看
		采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设。	采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设，得 3 分。	3	
	协调 机制	成立社区/行政村主要负责同志参加的健康促进社区领导小组，明确职责分工。	成立主要领导牵头的领导小组得 2 分。	2	
		每季度召开工作例会，讨论社区主要健康问题并提出具体应对措施。	每年召开工作例会 4 次得 3 分，3 次得 2 分，2 次得 1 分。	3	
	规章 制度	将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划。	纳入社区发展规划，得 2 分。	2	
		制定促进社区健康的规章制度和相关措施，如改善社区环境卫生、落实公共场所无烟、促进居民采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件、困难家庭健康帮扶措施等。	制定促进社区健康的规章制度和措施，每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织 实施	有专人负责健康社区工作，定期接受健康促进培训。	有专人负责健康社区工作，得 1 分。 每年接受健康促进培训达 2 次得 1 分，1 次得 0.5 分。	2	
		制定健康促进工作计划，定期总结。资料齐全，整理规范。	有健康社区/健康村工作方案或计划，工作内容明确，措施具体，责任分工合理，得 1 分。 健康社区/健康村建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得 1 分。 有健康社区/健康村工作总结，结构合理，内容详实，得 1 分。	3	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法	
二、健康环境 (20分)	无烟环境	辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具一律禁止吸烟。	居/村委会办公室、卫生室、主要道路没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。	3	听取汇报	
		社区主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	居/村委会主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。	3		
		社区内无烟草广告和促销。	社区内无烟草广告和促销，得2分。	2		
	自然环境	环境整洁，垃圾箱数量满足需要，垃圾日产日清。	环境整洁，垃圾箱整洁，无垃圾零散堆放现象，得3分。	3		查阅档案 现场查看
		使用卫生厕所家庭比例达到80%，粪便无害化处理。	农村使用卫生厕所比例达到80%，或者城市公共厕所清洁卫生，得3分。	3		
	人文环境	有固定健身场所和基本的健身设备，设备定期维护以保证正常使用，有安全提示。	有固定健身场所和基本的健身设备，得1分。健身设备无健康隐患，周边有安全提示，得1分。	2		
		有健康文化场所，提供健康教育资料，提供交流环境。	有开展健康文化的场所，得1分。该场所提供健康教育资料，定期组织健康交流，得1分。	2		
		对弱势群体有健康帮扶措施。	对弱势群体有健康帮扶措施，得2分。	2		
	三、健康活动 (50分)	基本健康教育服务	配合基层医疗卫生机构开展健康教育活动，活动质量和频次符合基本公共卫生服务项目要求。	有开展健康教育工作的计划和总结，得2分。每年开展4次以上健康教育讲座，得2分。每年开展健康咨询，得2分。建有健康教育宣传栏并定期更新，得2分。定期发放健康教育材料，得2分。	10	听取汇报 查阅档案
健康家庭				配合有关部门，组织社区居民参加健康家庭评选活动。		
健康家庭		选出的健康家庭符合健康家庭标准，对辖区其他家庭起到示范带头作用。	现场进入一个健康家庭，家庭环境清洁得1分；有健康标识和健康材料得1分；无人吸烟得1	4		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
			分；家庭关系和邻里关系和谐得 1 分。		
	主题	社区每年自发组织 4 次以上健康讲座。（讲座主题在辖区健康教育机构的业务指导下确定。可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。）	每年开展 4 次及以上健康讲座或咨询得 10 分，2-3 次得 5 分。	10	
	活动	每年举办 2 次以上、面向辖区居民的集体活动。（如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛、健康展览展示、社区体育活动等。）	每年举办 2 次及以上、50 个以上居民参与的集体活动，得 10 分，1 次得 5 分。	10	
		开展有特色的健康教育活动，为居民提供健康自测和技术指导。（如健康小屋、健康加油站、健康餐厅、健康一条街、健康俱乐部等。）	开展有特色的健康教育活动，得 5 分。采取某种形式，为居民提供健康自测和健康指导，得 5 分。	10	
四、建设效果（10 分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

附件 4

健康家庭参考标准（试行）

所属社区/村名称：	评选人姓名：		
内容	分值	得分	备注
家庭卫生整洁，光线充足，通风良好	10		
厕所卫生，垃圾定点投放，文明饲养禽蓄宠物	10		
注重学习健康知识，注重健康理念	10		
养成良好生活习惯，讲究个人卫生	10		
合理膳食，戒烟限酒	10		
适量运动，心理平衡	10		
定期体检，科学就医	10		
优生优育，爱老敬老	10		
家庭和谐，崇尚公德	10		
邻里互助，支持公益	10		

附件 5

健康促进医院评价参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
一、组织管理 (20 分)	协调机制	成立医院主要负责同志牵头的健康促进医院领导小组，职责分工明确。	成立院长或分管院长牵头的领导小组，得 1 分。	1	查阅档案 听取汇报 现场检查
		每季度召开 2 次工作例会，推进健康促进医院建设。	每召开 1 次工作例会得 0.5 分，最高 1 分。	1	
	制度建设	将建设健康促进医院纳入医院目标责任考核、医院发展规划、服务宗旨。	每纳入一个重点文件得 0.5 分，最高 1 分。	1	
		将控烟工作纳入医院目标责任考核和发展规划，有控烟巡查制度、考评奖惩制度、劝阻制度。	每做到一项得 0.25 分，最高 1 分。	1	
		明确健康促进工作牵头负责部门，明确各个科室职责。	有文件支持，得 1 分。	1	
		将针对患者及社区居民开展健康教育工作纳入医护人员绩效考核。	有文件支持，得 1 分。	1	
		制定全体员工定期接受健康教育与健康促进继续教育或专题培训制度。	有文件支持，得 1 分。	1	
		全体员工定期体检，接受健康管理。	有文件支持，得 1 分。	1	
	组织实施	有固定的科室和人员负责全院健康促进与健康教育工作的组织管理和技术指导。	有健康促进主管科室，得 1 分。 有健康促进专职人员，得 1 分。	2	
		每个临床和医技科室有人专/兼职负责本科室的健康教育工作。设有控烟监督和巡查员。	有各科室有健康教育人员名单，得 0.5 分。有控烟监督和巡查员，得 0.5 分。	1	
		每年制定健康促进医院工作年度计划。包括医院健康促进资源和健康问题评估、工作目标、任务分工、时间进度等。	有年度工作计划，得 1 分。 年度计划有重点工作领域、内容具体、分工到人、有时间进度表符合要求，每项做到得 0.5 分，最高 1 分。	2	
		定期开展员工健康促进医院建设培训，开展控烟培训。	每开展一次专题培训得 0.5 分，最高 2 分。	2	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
		每年全面总结健康促进医院工作，总结经验和问题，接受上级部门的考核评估。	有总结报告得 1 分。 总结报告内容具体，经验亮点突出，下一步工作思路清晰，最高 1 分。	2	
	保障措施	有健康促进与健康教育必备的场所、宣传阵地和设备。	有专门健康教育教室得 1 分。有宣传栏等健康教育阵地得 0.5 分。有专用设备得 0.5 分。	2	
		保证健康促进与健康教育专项工作经费。	医院设健康教育专项经费得 0.5 分，如超过 10 万再得 0.5 分。	1	
二、健康环境 (8 分)	诊疗环境	医院设咨询台，设置导医标识，方便患者就诊。候诊区提供与就诊人数相匹配的候诊座椅，为患者提供安全、私密的就诊环境。	有咨询台得 0.5 分，导医标识明显清晰，得 0.5 分，候诊区座椅够用，得 0.5 分，健康检查时保护患者隐私，得 0.5 分。	2	查阅档案 听取汇报 现场查看
		医院整体环境卫生，生活垃圾和医疗废物分类收集，处置及时。厕所卫生，有洗手设施。	医疗废物与生活垃圾分类处置得 1 分。随机进入一个厕所，干净有洗手设施得 1 分。	2	
		辐射安全、医疗废弃物等标识清晰、明显。	有明显的辐射安全标识，得 0.5 分。有明显的医疗废弃物标识，得 0.5 分。	1	
	人文环境	医务人员对待患者和蔼和亲，使用文明礼貌用语。	随机进入诊室，医务人员态度和蔼、使用文明用语，得 1 分。	1	
		考虑残疾人、老年人、孕产妇等特殊人群的需求，如绿色通道、优先窗口等。	符合要求，得 1 分。	1	
		根据需要提供安全的食品和饮用水。	符合要求，得 1 分。	1	
三、无烟医院	无烟环境	医院室内完全禁止吸烟，所有室内场所没有烟头，没有吸烟者。	发现烟头扣 1 分，发现吸烟者扣 1 分。	2	查阅档案

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法		
(12分)		医院所属区域有明显的禁烟标识。所有建筑物入口处、候诊区、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等公共区域有明显的禁烟标识。	每个缺乏无烟标识的公共区域扣0.5分，扣完为止。	2	听取汇报 现场检查 查看		
		院内不销售烟草制品。	如发现，扣1分。	1			
		院内无烟草广告、促销和赞助。	如发现，扣1分。	1			
	无烟宣传	有控烟宣传材料。	有一类控烟传播材料得0.25分，最高1分。	1			
		开展以控烟为主题的宣传活动，如讲座、咨询等。	开展一次控烟主题的宣传活动的得0.5分，最高1分。	1			
	戒烟服务	在相应科室设戒烟服务医生和咨询电话，开展戒烟服务和咨询。	有科室提供戒烟服务，得1分。有专人提供戒烟咨询，得1分。	2			
		医生询问门诊、住院患者的吸烟史，对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录	开展门诊患者戒烟干预，得1分。开展住院患者戒烟干预，得1分。	2			
	四、健康教育	患者健康促进	各科室制定门诊和健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定门诊健康教育流程和要点，每个科室得1分，最高4分。		4	查阅档案
			各科室制定住院患者在住院期间和出院后的健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定住院健康教育流程和要点，每个科室得1分，最高4分。		4	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
(50分)	患者健康促进	每个临床科室开展健康教育服务，有针对不同病种的健康教育档案记录:1.开展患者健康评估。2.为患者提供改进健康、促进疾病康复的个性化建议。3.患者出院时，给予患者或家属合理化的出院健康指导或建议。4.患者出院后，通过与社区合作、随访等方式，持续提供健康建议。	每个科室有针对某病种或健康问题的全套健康教育记录，得1分，每个科室最高3分。全院最高得15分，可区分门诊和住院科室。	15	听取汇报 现场查看
		集中候诊区、治疗区（如输液室）、门诊科室、住院科室合理使用健康传播材料（如摆放健康教育资料，张贴健康海报或健康提示，播放健康视频等）。	每类诊疗区能合理使用健康传播材料，得1分，最高4分。	4	
		设置健康教育宣传栏，县级及以上医院每月更换一次，基层医疗卫生机构每两月更换一次。	有健康教育宣传栏得1分，定期更换得2分。	3	
	社区健康促进	制定针对社区居民的健康教育工作流程和健康教育要点。	有针对社区居民的健康教育工作流程，得1分。有一套常见疾病的健康教育工作要点，得2分。	3	
		开展面向社区的健康讲座、健康咨询、义诊、健康烹调大赛、健康训练营、健康生活方式倡导等健康活动。	每开展一次活动得0.5分，最高4分。	4	
		通过广播、电视、报纸、网站和新媒体对公众开展健康教育。	每开展一次活动得0.5分，最高3分。	3	
	职工健康促进	每年对全体员工进行体检，建立健康档案，开展健康评估。	每年体检得1分。建立健康档案得1分。为每个员工开展健康评估得2分。	4	
		根据员工主要健康问题，开展健康管理，有具体的干预措施。	发现员工主要健康问题，得1分。有健康管理计划，得1分。开展健康干预，得1分。	3	
		组织促进身心健康的文体活动，丰富员工生活，提高医院凝聚力。	每开展一次集体健康活动得0.5分，最高3分。	3	
	四、建设效果 (10分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	

一级 指标	二级 指标	指标解释	评分标准	分值	考核 方法
合计	16			100	

说明：

- 1.无烟医院是健康促进医院的前提条件。
- 2.健康促进医院评价标准采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进医院标准。

附件 6

健康促进学校评价参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
一、健康政策(15 分)	承诺动员	学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机 会，定期听取意见和建议。	校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得 1 分； 在全校开展动员，得 1 分。	2	查阅 档案 听取 汇报
	组织管理	成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。	校长为组长的领导小组得 1 分，副校长为组长的领导小组得 0.5 分； 领导小组每学年召开例会讨论健康促进学校工作满 2 次得 1 分。	2	
		将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。	学校年度工作计划体现健康促进学校工作得 1 分； 财务表显示有健康促进学校建设经费得 1 分。	2	
		有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展专业培训，提高建设健康促进学校建设能力。	有专人负责得 1 分。接受过健康促进学校培训得 1 分。	2	
		制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。	有健康促进学校计划得 0.5 分，计划合理、重点突出，得 0.5 分。 有详细建设过程记录得 0.5 分，有年度健康促进学校工作总结得 0.5 分。	2	
制度建设	学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内全面禁烟、食品安全、饮水和环境设施、合理安排课时、保障学生每天 1 小时体育活动时间、开设健康教育课、开展健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、禁用违禁药物、确保学生安全、突发事件应急预案、困难学生帮扶等内容。	学校制定促进学生健康的政策，每个政策得 0.5 分，最高 5 分。	5		

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
二、学习生活环境(20分)	环境卫生	学校环境整洁优美,无卫生死角,无安全隐患。使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位,男生30人一蹲位,有洗手设施。	校园无垃圾堆积,得1分。随机进入一个厕所,数量够用得1分,清洁卫生得1分。	3	听取 汇报 查阅 档案 现场 查看
	无烟环境	符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟,无烟头,无烟草销售和广告,有禁烟标识。	有禁止吸烟标识得1分,学校内无人吸烟得0.5分,无烟头得0.5分,无烟草销售和广告得1分。	3	
	教室设施	教室人均使用面积小学不低于1.15平方米,中学不低于1.12平方米;前排课桌前缘与黑板不低于2米;桌椅每人一席;教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。	前排课桌前缘与黑板距离大于2米,得1分。学生一人一桌椅,得1分。教室灯光明亮,得1分。	3	
	健康饮食	提供安全、合理的营养膳食,提供充足、安全的饮用水。学生食堂三证齐全,有洗刷、消毒池等清洗设施,生熟分开。	提供来源安全的饮食得1分,膳食结构合理得1分。提供充足、安全的饮用水得1分。学校食堂生熟分开得1分,厨房和就餐清洁卫生得1分。	5	
	潜能发展	成立不同类型的兴趣小组,开设艺术课程,为学生提供发挥个人潜能的机会,促进学生良好个性的发展。	每成立1个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得1分,最高3分。	3	
	师生互爱	对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生,学生无打骂、斗殴行为,相互关心、信任和友好	对困难学生有具体的帮扶措施,每项措施得1分,最高2分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件,得1分。	3	
三、健康服务(20分)	卫生室/保健室和人员	寄宿制学校必须设立卫生室,非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。	寄宿制学校设立卫生室得3分,未设卫生室但有医院医生定点诊疗得2分。	3	听取

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法		
		寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600 名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。	寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得 3 分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得 2 分。 600 名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得 3 分。	3	汇报 查阅 档案 现场 查看		
		卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。	定期接受培训得 1 分。 定期为学生提供健康服务得 1 分。	2			
		建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家长。	有学生健康档案得 1 分。 每年组织一次健康体检得 1 分。体检结果告知学生和家长得 1 分。	3			
	健康管理和服务	建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。	有突发公共卫生事件应急处理预案得 1 分；学校卫生数据报送及时得 1 分。	2			
		提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。	查验疫苗接种卡，得 1 分。适时提醒学生接种疫苗得 1 分。	2			
		无集体性食物中毒和事故发生，无传染病暴发流行。	无集体性食物中毒和事故发生，得 1 分。 无传染病暴发流行，得 1 分。	2			
		积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。	有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施 0.5 分，最高 2 分。 学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得 1 分。	3			
		开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有 6 学时用于健康教育。	设健康教育课程得 2 分。	2			
	四、健康素	健康教育课				2	听取汇

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
养(25分)		采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。	使用规范教材得2分。 使用健康传播材料得1分。	3	报 查阅 档案 现场 查看 现场 访谈
		授课教师定期接受健康教育技能培训。	教师定期接受培训得1分	1	
	体育锻炼	体育课课时应达到小学1-2年级每周4学时，3-6年级和初中每周3课时，高中每周2课时。	课时数符合要求得2分。	2	
		体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。	没有体育课当天安排1小时集体体育锻炼得1分。	1	
		40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。	40%以上学生达到良好以上等级得2分。	2	
	心理健康教育	在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理教育活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。	每个班级都开展心理健康主题活动，得2分。 开展1次全校范围的主题活动，得1分。 有畅通的心理援助渠道得1分。	4	
	健康主题活动	在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。	每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。	5	
	健康素养	学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。	评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。有条件的地区可开展专项健康素养测评。	5	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
五、社会互动(10分)	家校互动	定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。	试点期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场访谈
		家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。	家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高2分。	2	
	社区健康支持	争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。	学校与社区共享体育、文化资源，得1分。	1	
		学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。	学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。	2	
		与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。	每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。	2	
四、建设效果(10分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

说明：

- 1.开设健康教育课、无烟学校、无集体性食物中毒和安全事故是健康促进学校的前提条件。
- 2.健康促进学校评价标准采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进学校标准。

附件 7

健康促进机关评价参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
一、组织管理 (20 分)	承诺倡导	1.机关/事业单位书面承诺建设健康促进机关。	采取签署承诺书或印发文件等形式，承诺建设健康促进机关，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案
		2.召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进机关建设。	召开全体职工大会，对全体职工发出倡议，得 2 分。	2	
	协调机制	1.成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工。	成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工，得 3 分。	3	
		2.每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施，得 2 分。	2	
	规章制度	1.将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划。	将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划，得 2 分。	2	
		2.制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如改善单位环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织实施	1.专人负责健康促进机关工作，每年接受一次专业培训。	有专人负责健康促进机关工作，得 1 分。 每年接受 1 次健康促进培训，得 2 分。	2	
		2.制定健康促进机关工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进机关工作方案或计划，工作内容明确，措施具体，责任分工合理，得 1 分。 健康促进机关建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得 1 分。 有健康促进机关工作总结，结构合理，内容详实，得 1 分。	3	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
二、健康环境 (20分)	无烟环境	1.机构所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	机构的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		2.机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。	3	
		3.机构内无烟草广告和促销。	机构内无烟草广告和促销，得2分。	2	
	自然环境	1.环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得2分。	2	
		2.厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施，得2分。	2	
		3.职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理，得2分。	2	
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得2分。 提供阅读环境，得2分。 对弱势群体有健康帮扶措施，得2分。	6	
三、健康活动 (50分)	健康服务	1.有条件的机构设置卫生室或医务室，配备专/兼职的卫生技术人员，配置必需的医疗用品和急救药物。不具备医务室条件的机构，安排专人接受急救和疾病预防知识培训。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得10分。 没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得10分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看
		2.定期组织职工体检，根据体检结果制定健康管理计划。	每年组织一次健康体检，得5分，每两年组织一次健康体检，得3分。 根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得5分。	10	
	主题活动	1.开展工间操，定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等活动，提高职工身体素质。	每开展一项集体文体活动，得3分，最高10分。	10	
		2.每年开展4次以上健康讲座，讲座主题包括：科学就医、合理用药、传染病预防、安全	每开展一次健康讲座，得2.5分，最高10分。	10	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
		急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。			
		3.每年举办 2 次以健康为主题的集体活动，如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛等。	每开展一次以健康为主题的集体活动得 5 分，最高 10 分。	10	
四、建设效果 (10 分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

说明：

- 1.健康促进机关评价标准采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进机关标准。
- 2.本标准所指机关包括政府各组成部门、事业单位等。以脑力劳动为主的企业开展场所建设时参考本标准。无烟环境是健康促进机关的前提条件。

附件 8

健康促进企业评分参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标内容	指标内容	分值	考核方法
一、组织管理 (20 分)	承诺倡导	企业书面承诺建设健康促进企业。	企业书面承诺建设健康促进企业，得 3 分。	3	听取 汇报 查阅 档案 现场 查看
		召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设。	召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设，得 2 分。	2	
	协调机制	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工。	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工，得 3 分。	3	
		每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施，得 2 分。	2	
	规章制度	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划。	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划，得 2 分。	2	
		制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如职业防护、职业病防治、改善环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织实施	专人负责机构内健康相关工作，每年接受一次专业培训。	专人负责健康促进企业工作，得 1 分。每年接受 1 次健康促进培训，得 1 分。	2	
		制定健康促进企业工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	1.有健康促进企业工作方案或计划，工作内容明确，措施具体，责任分工合理，得 1 分。 2.健康促进企业建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得 1 分。 3.有健康促进企业工作总结，结构合理，内容详实，得 1 分。	3	

一级指标	二级指标	指标内容	指标内容	分值	考核方法
二、健康环境 (20分)	无烟环境	企业所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	企业的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。	3	听取 汇报 查阅 档案 现场 查看
		企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。	3	
		企业内无烟草广告和促销。	企业内无烟草广告和促销，得2分。	2	
	自然环境	环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得2分。	2	
		厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施得2分。	2	
		职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理，得2分。	2	
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得2分。 提供阅读环境，得2分。 对弱势群体有健康帮扶措施.得2分。	6	
	三、健康活动 (50分)	健康服务	结合单位特点设置卫生室，配备专/兼职的卫生技术人员及必需的医疗用品和急救药物。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得4分。 没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得4分。	
定期组织职工体检。			每年组织一次健康体检，得4分，每两年组织一次健康体检，得3分。 根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得4分。	8	
职业安全		每年开展4次以上以职业安全和职业防护为主题的专题讲座。	每开展1次得2.5分，最高10分。	10	

一级指标	二级指标	指标内容	指标内容	分值	考核方法
		每年举办 2 次以职业防护为主题的集体活动，如职业防护技能比赛、急救自救演示等。	每举办一次以职业防护为主题的集体活动，得 4 分，最高 8 分。	8	
	主题活动	每年开展 4 次以上健康讲座，可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防，合理膳食、戒烟限酒、心理平衡、母婴保健等。	每开展一次职业安全以外的健康讲座得 2.5 分，最高 8 分。	8	
		定期组织职工开展球类、游泳、棋类等文体活动，促进职工身心愉悦。	每开展一项集体文体活动，得 4 分，最高 8 分。	8	
四、建设效果 (10 分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

说明：

1.健康促进企业评价标准采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进企业机关。

2.本标准所指企业特指以体力劳动为主的工矿企业，以脑力劳动为主的企业可参考健康促进机关标准。无烟环境是健康促进企业的前提条件。

健康促进场所目标人群快速测评方案

一、调查对象

1. 健康社区/健康村现场评估：随机选 5 名 15-69 岁居民。
2. 健康促进医院现场评估：随机选 5 名患者，住院患者优先。
3. 健康促进学校现场评估：随机选 5 名在校学生。
4. 健康促进机关现场评估：随机选 5 名在职职工。
5. 健康促进企业现场评估：随机选 5 名在职职工。

二、调查表

根据场所和目标人群特点，设计三种快速测评问卷，分别为社区居民和单位职工问卷，医院患者问卷，学校学生问卷。

三、评分标准

（一）社区居民、单位职工问卷。共 5 道题，总分 10 分。每道题，5 个调查对象中有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

（二）医院患者问卷。共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

（三）学校学生问卷。共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分

社区居民、单位职工问卷

场所： 社区/村、 机关、 企业（打勾）

问 题	选择
1. 您知道正在开展健康村/健康促进/机关/企业这件事情吗？ ①不知道 ②知道	
2. 您支持健康村/健康促进/机关/企业这件事情吗？ ①不支持 ②支持	
3. 社区/单位里面开展了一些具体的活动，比如健康讲座、咨询、集体活动等，您参加过几次？ ①没有 ②参加过	
4. 您周围的人对这些活动感兴趣吗？ ①不感兴趣 ②感兴趣	
5. 您对健康村/健康促进场所这件事情满意吗？ ①不满意 ②满意	

患者问卷

医院：

问题	选择
----	----

1. 医生有没有询问您吸烟、饮酒、饮食习惯？ ①没有 ②有	
2. 医生有没有告知您所患疾病的致病原因？ ①没有 ②有	
3. 医生有没有给您讲解过日常生活与行为的注意事项？ ①没有 ②有	
4. 医生有没有跟您讲过控制危险因素或不良生活方式的方法和步骤？ ①没有 ②有	
5. 您对本次为您看病的医护人员的服务态度满意吗？ ①不满意 ②满意	

学生问卷

学校：

问题	选择
1. 你听说过健康促进学校这个词语吗？ ①不知道 ②知道	
2. 学校组织过健康有关的主题活动？比如健康讲座、班会、演讲	

等。 ①没有 ②组织过	
3. 学校有没有给家长们讲过健康课、开过健康主题的家长会? ①没有 ②组织过	
4. 学校有没有组织你们参加社区的健康活动? ①没有 ②组织过	
5. 你对学校开展的健康活动满意吗? ①不满意 ②满意	

宜君县人民政府办公室

2021年7月21日印发

共印80份